

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI - MUSICA an. sc. 2025-2026

CLASSE PRIMA						
MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Esprimersi con il canto.	Si esprime con il canto in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.	Si esprime con il canto in modo autonomo e corretto.	Si esprime con il canto in modo autonomo e generalmente corretto.	Si esprime con il canto, avvalendosi talvolta di supporto da parte dell'insegnante.	Si esprime con il canto, avvalendosi di supporto da parte dell'insegnante.	Si esprime con il canto con difficoltà, nonostante il supporto dell'insegnante.
Ascoltare brani musicali e riprodurre ritmi.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo, corretto e originale	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo e corretto.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta brani musicali e riproduce semplici ritmi, avvalendosi talvolta del supporto da parte dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce semplici ritmi, avvalendosi del supporto dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi con difficoltà, nonostante il supporto dell'insegnante.

CLASSE SECONDA

MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Utilizzare voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali e strumentali in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali e strumentali in modo autonomo e corretto.	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali e strumentali in modo autonomo e generalmente corretto.	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali e strumentali necessitando talvolta del supporto da parte dell'insegnante.	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali e strumentali necessitando del supporto parte dell'insegnante.	Utilizza con difficoltà la voce e strumenti per produrre brani vocali e strumentali, nonostante la guida dell'insegnante.
Riconoscere gli elementi di base del linguaggi o musicale.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale in modo corretto, autonomo e originale.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale in modo autonomo e corretto.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale, necessitando talvolta del supporto da parte dell'insegnante	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale necessitando del supporto da parte dell'insegnante.	Riconoscere con difficoltà gli elementi di base del linguaggio musicale, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE TERZA						
MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Rappresentare gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici in modo autonomo, corretto e originali.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici in modo autonomo e corretto.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici necessitando talvolta del supporto da parte dell'insegnante.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici necessitando di supporto da parte dell'insegnante.	Rappresenta con difficoltà gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici, nonostante l'aiuto dell'insegnante.
Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali.	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, corretto e originale.	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali in modo autonomo e corretto.	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali in modo autonomo e generalmente corretto.	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali necessitando talvolta di supporto da parte dell'insegnante.	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali necessitando di supporto da parte dell'insegnante.	Esegue con difficoltà collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, nonostante il supporto dell'insegnante.

CLASSE QUARTA						
MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo corretto e originale.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali in modo autonomo e corretto.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali necessitando talvolta di indicazioni da parte dell'insegnante.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.	Ascolta ed esegue con difficoltà collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, nonostante le istruzioni e la guida dell'insegnante.
Rappresentare e gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici in modo autonomo, corretto e originali.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici in modo autonomo e corretto.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici necessitando talvolta del supporto da parte dell'insegnante.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici necessitando di supporto da parte dell'insegnante.	Rappresenta con difficoltà gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici, nonostante l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE QUINTA						
MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, curando l'intonazione e l'espressività, in situazioni note e non note.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, curando l'intonazione e l'espressività.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e generalmente sicuro ed espressivo.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, necessitando della guida dell'insegnante.	Fatica ad ascoltare ed eseguire brani vocali e/o strumentali, nonostante la guida dell'insegnante.
Conoscere la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e sicuro, in situazioni note e non note.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e corretto	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, necessitando della guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, nonostante la guida dell'insegnante.